

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии
8 класс (VIII вид)

Составитель: учитель биологии
высшей квалификационной категории
Опарина Светлана Альбертовна

д. Харлово
2023 г.

Содержание учебного предмета

«Биология. Животные. 8 класс» (68 ч., 2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Раздел 2. Беспозвоночные животные (10 ч.)

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. **Насекомые.** Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Практические работы

Рассматривание и зарисовка внешнего строения насекомого.

Экскурсии

Наблюдение за дождевыми червями и насекомыми в природе.

Раздел 3. Позвоночные животные (55 ч.)

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. *Грызуны:* мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. *Зайцеобразные:* заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве. *Хищные звери:* волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид

и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. *Ластоногие морские животные*: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей. *Китообразные*: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана. *Растительноядные животные* дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень. *Корова*. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят. Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят. *Верблюд*. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. *Северный олень*. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве. *Свинья*. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней. *Лошадь*. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. *Приматы*. Общая характеристика.

Практические работы

Рассматривание и зарисовка скелета рыбы.

Черты сходства и различия у рыб и земноводных.

Рассматривание и зарисовка перьев птицы.

Рассматривание и зарисовка яйца птицы.

Рассматривание и зарисовка скелета млекопитающего.

Участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов на животноводческой ферме.

Экскурсии

Наблюдение за поведением птиц в природе.

Экскурсия на животноводческую ферму для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Промежуточная аттестация (1 ч.)

Обобщение и закрепление учебного материала «Биология. Животные. 8 класс».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности внешнего и внутреннего строения животных, их процессы жизнедеятельности;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, описывать биологические объекты и процессы;

- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков животных организмов) и процессов (обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснять роль животных в жизни человека, их практическую значимость;
- различать на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, их принадлежность к определённым систематическим группам; наиболее распространенных домашних животных;
- сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы на основе сравнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы выращивания домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы;
- находить информацию о животных в учебной и научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её, оформлять в виде устных сообщений;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- использовать приёмы профилактики заболеваний, вызываемых червями-паразитами;
- реализовывать установки здорового образа жизни.

Поурочное планирование

Биология. 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.	1 ч.
2.	Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. РС «Значение животных Архангельской области и их охрана».	1 ч.
3.	Общие признаки беспозвоночных животных. РС Экс № 1. «Наблюдение за дождевыми червями и насекомыми в природе».	1 ч.
4.	Общие признаки червей. Дождевые черви.	1 ч.
5.	Черви – паразиты. Строение и размножение.	1 ч.
6.	Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.	1 ч.
7.	Общие признаки насекомых. Бабочки. Строение, образ жизни, размножение. Пр/р № 1. «Рассматривание и зарисовка внешнего строения насекомого».	1 ч.
8.	Размножение насекомых.	1 ч.
9.	Вред, приносимый насекомыми (бабочка-капустница, яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха). Меры борьбы с вредными насекомыми. РС «Рассматривание коллекций насекомых Архангельской области».	1 ч.
10.	Пчелы. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда.	1 ч.
11.	Тутовый шелкопряд. Разведение, значение тутового шелкопряда.	1 ч.
12.	Неутомимые санитары леса. Проверочная работа.	1 ч.
13.	Общие признаки позвоночных животных.	1 ч.
14.	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб. Пр/р № 2. «Рассматривание и зарисовка скелета рыбы».	1 ч.

15.	Органы дыхания, кровообращения рыб.	1 ч.
16.	Нервная система и размножение рыб.	1 ч.
17.	Речные рыбы.	1 ч.
18.	Морские рыбы.	1 ч.
19.	Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. РС «Охрана рыбных богатств Архангельской области».	1 ч.
20.	Общие признаки земноводных	1 ч.
21.	Среда обитания и внешне строение земноводных.	1 ч.
22.	Внутреннее строение и размножение земноводных.	1 ч.
23.	Пр/р № 3. Составление таблицы «Черты сходства и различия у рыб и земноводных».	1 ч.
24.	Значение и охрана земноводных	1 ч.
25.	Общие признаки пресмыкающихся	1 ч.
26.	Среда обитание и внешнее строение пресмыкающихся.	1 ч.
27.	Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся.	1 ч.
28.	Охрана пресмыкающихся. Проверочная работа.	1 ч.
29.	Общие признаки птиц.	1 ч.
30.	Особенности внешнего строения птиц, скелет птиц. Пр/р № 4. «Рассматривание и зарисовка перьев птицы».	1 ч.
31.	Особенности внутреннего строения птиц.	1 ч.
32.	Размножение и развитие птиц. Пр/р № 5. «Рассматривание и зарисовка яйца птицы».	1 ч.
33.	Водоплавающие птицы.	1 ч.
34.	Птицы степей.	1 ч.
35.	Птицы леса. Хищные птицы.	1 ч.
36.	Птицы обитающие вблизи жилья людей (голубь, воробей). РС Экс № 2. «Наблюдение за поведением птиц в природе».	1 ч.
37.	Домашние птицы. Птицеводство.	1 ч.
38.	Значение птиц в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана птиц. РС «Разнообразие птиц Архангельской области».	1 ч.
39.	Общие признаки млекопитающих.	1 ч.
40.	Приспособленность к условиям жизни. Внешнее строение млекопитающих.	1 ч.
41.	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Пр/р № 6. «Рассматривание и зарисовка скелета млекопитающего».	1 ч.
42.	Внутреннее строение млекопитающих. Органы дыхания, кровообращения.	1 ч.
43.	Внутреннее строение млекопитающих. Органы пищеварения.	1 ч.
44.	Размножение млекопитающих.	1 ч.
45.	Грызуны. Общие признаки грызунов. Значение грызунов в природе и жизни человека. Проверочная работа.	1 ч.
46.	Зайцеобразные. Черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	1 ч.
47.	Значение кролиководства в народном хозяйстве.	1 ч.
48.	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Образ жизни, добывание пищи.	1 ч.
49.	Распространение хищных зверей. Значение этих зверей и охрана.	1 ч.
50.	Пушные хищные звери. Разведение пушных зверей.	1 ч.
51.	Домашние хищные звери.	1 ч.
52.	Приматы. Общая характеристика.	1 ч.
53.	Ластоногие морские животные. Отличительные особенности, распространение, значение и охрана.	1 ч.
54.	Китообразные.	1 ч.
55.	Растительноядные животные. Дикие и сельскохозяйственные растительноядные животные.	1 ч.

56.	Корова. Внешнее строение. Молочная продукция коров. РС «Холмогорская порода крупного рогатого скота».	1 ч.
57.	Экс № 3. «Экскурсия на животноводческую ферму для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом».	1 ч.
58.	Пр/р № 7. «Участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов на животноводческой ферме».	1 ч.
59.	Уход за коровами. Современные животноводческие фермы.	1 ч.
60.	Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.	1 ч.
61.	Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни.	1 ч.
62.	Северный олень. Особенности строения-приспособленность к суровым северным условиям жизни.	1 ч.
63.	Свинья. Внешнее строение свиньи, значение свиноводства.	1 ч.
64.	Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление.	1 ч.
65.	Лошадь. Внешнее строение. Питание лошадей.	1 ч.
66.	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1 ч.
67.	Общие признаки изученных групп животных. Различие диких и домашних животных. Редкие и исчезающие животные	1 ч.
68.	Промежуточная аттестация	1 ч.